



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ДО ППМС
«Центр диагностики и консультирования»
И.Н.Кузнецова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи

«Центр диагностики и консультирования»

за 2022 год

г.Людиново 2023г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее-Центр) г. Людиново составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, выявление положительных тенденций в деятельности Центра, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Отчет самообследования деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» составлен по состоянию на 30.12. 2022 года.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Казенное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Свидетельство о регистрации	ОРГН 1024000914585 ИНН 4024006320
Лицензия на образовательную деятельность	№101 от 07 апреля 2016 серия 40Л01 № 0001556 (бессрочно). Приложение к лицензии № 1 от 07.04.2016 № 101 серия 40П01 № 0002402
Юридический и фактический адрес	249401, Калужская область, г. Людиново, ул. Маяковского, д. 302.
Ф.И.О. руководителя	Директор Кузнецова Ирина Николаевна
Телефон учреждения	8 (48444) 5-30-58
Адрес сайта	https://psyclud.nubex.ru/
Адрес электронной почты	psyclud@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 27.12.2018 N 562-ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Характеристика уставных документов и текущей документации

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива протокол № 2 от 20.04.2015г. и утверждена Постановлением администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» 07.05.2015 №474</p> <p>Предметом деятельности Центра является развитие ребенка соответственно его возрастным особенностям, системе отношений ребенка с миром, взрослыми, сверстниками и самим собой, реализация коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Цель - создание единой системы по оказанию помощи детям, испытывающим психолого-педагогические, медицинские, социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, их диагностики, коррекции и развитии, а также консультирования всех</p>

	<p>участников образовательного процесса, реализации целей службы практической психологии в системе образования Людиновского района Калужской области.</p> <p>Основным контингентом МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» являются обучающиеся в возрасте от 2 до 18 лет.</p> <p>Деятельность Центра направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; - диагностику уровня психического развития и отклонений в поведении детей; - организацию коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения; - психокоррекционную и психопрофилактическую работу с детьми; - проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий; - оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации; - анонимное консультирование детей с целью снятия стресса; <p>Формы проведения занятий: групповые, малые группы, индивидуальные. МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет консультативные и диагностические услуги по запросам.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Учебный план включает в себя объем учебной нагрузки на группы обучающихся, отражает четкое распределение часов на изучаемые дисциплины в полном соответствии с программами, реализуемыми в той или иной направленности. План построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, утверждается директором в начале учебного года. Содержание учебного плана отражает специфику деятельности Центра и направлен на реализацию целей и задач, определенных количеством участников воспитательного процесса указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению</p>

	современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Образовательная программа	Образовательная программа – это документ тактического планирования, определяющая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Основная цель образовательной программы: создание многоаспектных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов, запросов и предпочтений обучающихся. Срок реализации образовательной программы составляет один год. Он обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования». Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования»
План работы	План работы на 2022 – 2023 учебный год принят на заседании педагогического совета, утвержден руководителем учреждения
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и педагогом дополнительного образования, контролируются директором с целью выполнения единых требований по их оформлению.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.

Дополнительные образовательные программы	Принимаются в начале учебного года на заседании педагогического совета и утверждаются директором учреждения.
--	--

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Педагогические кадры

Количество педагогических работников на 30.12.2022 г.

Штатные	Совместители	Всего
8	0	8

Состояние профессионального уровня педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее образование
8	0	0

Педагогический стаж работников

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
0	3	2	0	3



Педагогические работники, имеющие квалификацию

Педагоги, имеющие высшую категорию	Педагоги, имеющие первую категорию	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности.	Численность педагогов без категории
0	0	6	2



4.1. Аттестация педагогических кадров

Работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась согласно плану по аттестации педагогических работников на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года и осуществлялась по следующим направлениям:

- Консультационная деятельность;
- Оказание методической помощи в подготовке аттестационных материалов;
- Организационная деятельность по формированию аттестационных дел аттестуемых педагогических работников.

- Организация работы по аттестации педагогов с целью подтверждения занимаемой должности. В рамках 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Порядка проведения аттестации педагогических работников были изучены аттестационные документы на подтверждение занимаемой должности педагогических работников. Был разработан порядок проведения аттестации на подтверждение занимаемой должности, подготовлен график проведения аттестации в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах.

Соответствие занимаемой должности		
Ф.И.О.	Должность	Дата
Парамонова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	19.05.2022г. (по основному месту работы)
Кузнецова Ирина Николаевна	Педагог – психолог	19.05.2022г. (по основному месту работы)
Жарова Лариса Анатольевна	Педагог- психолог	20.10.2022г. (по основному месту работы)
Пряхина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	20.10.2022г. (по основному месту работы)

В 2022 году на установление высшей и первой квалификационной категории никто заявление не подавал.

Вывод: аттестационные материалы педагогическими работниками были подготовлены своевременно. При приеме аттестационных материалов не было замечаний. Аттестация на соответствие занимаемой должности прошла в соответствии с установленным графиком.

5. Наставничество

Руководствуясь письмом министерства образования и науки Калужской области от 12.07.2022 г. № 10177/17-21 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях» было утверждено Примерное положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования», а также утверждена Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества в Центре.

Стоит отметить, что в 2022 году наставниками была оказана помощь:

1) педагогом – психологом:

- 2 студентам – практикантам в развитии общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности;

- 1 молодому специалисту в развитии профессиональных умений и навыков, необходимых для психолога – педагогической деятельности.

2) учителем – логопедом:

- 1 молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Анализ коррекционно-развивающего направления

В 2022 году работа Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
5. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии.
6. Анонимное консультирование детей и взрослых с целью снятия стресса

В 2022 году **обучение по образовательным программам** прошли 606 человек (дошкольники, младшие школьники, подростки, взрослые по консультативным программам).

Таким образом, в течение 2022 году специалистами Центра было осуществлено 6958 приемов, из них: 4541 - посещение детей (из них 38 –на платной основе), 2296 - приемов родителей, специалистов - 121 прием.

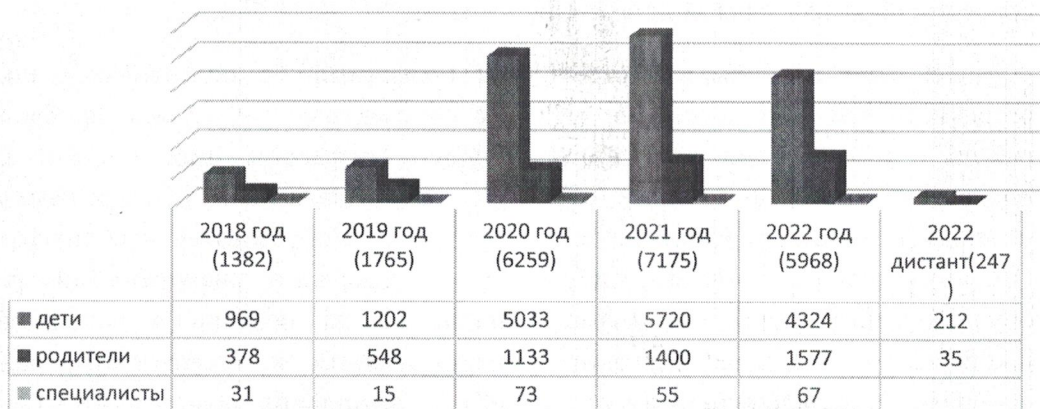
Количество посещений



Количество первичных обращений составило **5968** приём. Из них: 4324 - ребенка (из них 38 –на платной основе), 1577 - родителя и 67- специалистов.

Дистанционный формат первичных обращений составил 247 приёмов: дети – 212, родители – 35.

Количество первичных обращений



В течении 2022 года работали:

Педагог-психолог –4 специалиста

Учитель-логопед - 2 специалиста

Учитель - дефектолог – 1 специалист

Педагог дополнительного образования - 1 специалист.

Специалистами Центра осуществлялась 21 образовательная программа, из них:
Логопедических – 4

Психологических – 13

Социально – педагогических – 3

Дефектологических – 1.

Эти программы реализовывались как в Центре, так и в образовательных учреждениях города и района. Учебные программы выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные образовательные программы МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования».

Содержание дополнительной образовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Основной акцент в коррекционно-развивающей деятельности делается на занятия с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция психоречевого развития детей дошкольного возраста способствует более успешной социализации и адаптации ребенка в освоении образовательной программы в школе.

В этом году были востребованы программы по подготовке к школе, сенсорное развитие детей всех возрастов, работа с гиперактивными детьми, профилактика страхов, работа с подростками по выбору будущей профессии, эмоционально-психологической подготовке к сдаче ГИА-9, ГИА-11, ЗПР (задержка психоречевого развития) и целенаправленная коррекция речи. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, умственной отсталостью, детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа с обучающимися начальной школы направлена на помощь в успешной адаптации к школьному обучению, снижению гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, а также развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе и учебной деятельности, преодолению жизненных трудностей.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, умственной отсталостью, детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Адаптированная образовательная программа «Ступени развития», составители: Т.В.Митрохова, О.В.Галий, Ю.Н.Ермакова;

- «Программа индивидуального логопедического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», составители: Т.С.Парамонова, А.А.Трофимкина, Н.П.Юшина ;

- «Программа психологического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР)» составители: О.В.Галий, Т.В.Митрохова;

-«Особый ребенок», составитель Т.С.Парамонова;

В 2022 году была разработана и апробирована программа «Арт – терапия в работе с детьми и взрослыми». Цель программы: развитие у участников программы навыков решения проблем и их способности справляться со стрессом, совершенствование коммуникативных навыков, а также раскрытие творческого потенциала.

Программы по работе с подростками направлены на помощь в социализации и социальной адаптации, выработку навыков критического мышления, формирование осознанного выбора общепринятых ценностей и умение нести за этот выбор ответственность.

Большим спросом пользуются логопедические программы. Чаще всего специалисты сталкивались с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи и задержкой речевого развития. Постоянно растёт запрос на дефектологическую помощь - были обращения со специфическими дефектами: дети с дисграфией и дислексией, задержкой психоречевого развития.

На протяжении всего учебного года проводились платные групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам:

- «Школа дошкольника», составитель Л.А.Жарова
- «Игралочка - развивалочка», составитель Л.А.Жарова
- «Путь к успеху» составитель Л.А.Жарова.

Так же были проведены консультации на возмездной основе по темам:

- «Особенности речевого развития дошкольников»;
- «Особенности речевого развития школьников».

За 2022 учебный год на платной основе занималось 38 человек.

В рамках **диагностического направления** в 2022 году были проведены следующие диагностические мероприятия:

- диагностика эмоционального состояния, личностных характеристик, семейная диагностика;
- диагностика детско-родительских отношений;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- диагностика внимания, памяти, мышления;
- логопедическая диагностика;
- диагностика на ТПМПК;
- диагностика уровня тревожности;
- на готовность к школе и т.д.

За этот год было обследовано **813** человек (из них 1 взрослый).

Диагностика



На базе Центра работает ТПМПК (диаграмма) (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия), цель которой - проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

ТПМПК обслуживает детей, проживающих на территории муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район», «Жиздринский район», «Хвастовичский район». Она проводится с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Статистика, обследованных детей за последние года:

2017-2018 учебный год – 164 человека

2018-2019 учебный год – 176 человек

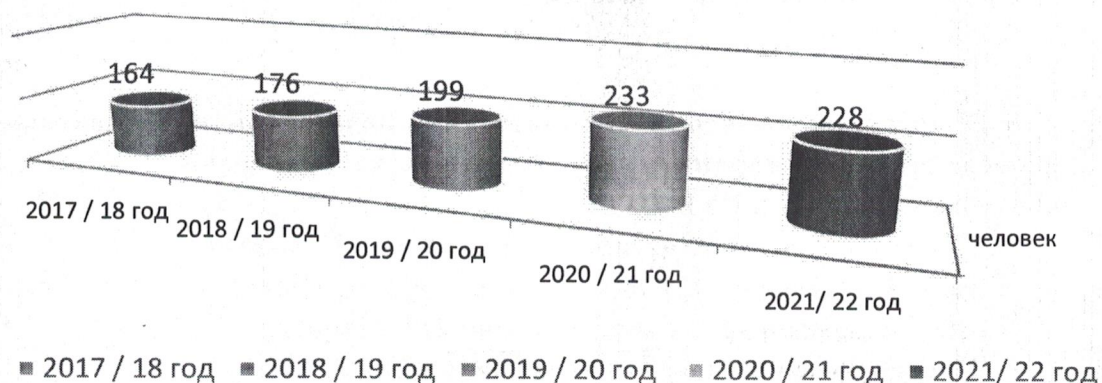
2019-2020 учебный год – 199 человек

2020 -2021 учебный год – 233 человека.

2021 – 2022 учебный год – 228 человек.

По результатам обследования ТПМПК выявляются дети, которые нуждаются в создании специальных условий для дальнейшего обучения - это дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Обследовано на ТПМПК (человек)



В 2022 году осуществлялись образовательные услуги для 91 ребенка с **ОВЗ**. Из них 21 ребенок - инвалиды. Специалисты Центра работали с детьми данной категории, как с дошкольниками, так и со школьниками; как в образовательных организациях, так и в Центре. В этом учебном году сотрудниками Центра реализовывались адаптированные образовательные программы для детей:

- с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- с ЗПР (задержкой психического развития);
- с УО (умственной отсталостью);
- с РАС (с расстройством аутистического спектра).

Данный вид помощи дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться, обучаться и социализироваться в современном мире.

По рекомендациям ТПМПК некоторые дети занимаются у двух - трех специалистов (учителя-логопеда, учителя -дефектолога и педагога -психолога) параллельно.

На базе Центра работает **консультативный пункт** для родителей и детей раннего возраста и родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В 2022 году в консультативный пункт обратилось 7 человек.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих образовательные организации, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение или школу.

В целях *просвещения* с родителями, педагогами и обучающимися было проведено **112 мероприятий** (родительские собрания, беседы, семинары, консультации и т.д.). Из них:

- 5 для обучающихся школ, в них охвачено 52 человека;
- для родителей - 73, в них охвачено- 705 человек;
- для педагогов - 34, в них охвачено 266 человек.

Проведено индивидуальных консультаций **2327**:

- для детей – 18;
- для родителей – 2222;
- для педагогов – 87.

У специалистов образовательных организаций большим спросом пользовались тренинги и семинары-практикумы по теме «Эмоциональная устойчивость педагога», «Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика».

Впервые на базе Центра была проведена тематическая площадка для заместителей директоров, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций района, направленная на раннее выявление и предупреждение употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Много обращений было от родителей города и района, связанные с проблемами межличностных взаимоотношений, стрессами, детско-родительскими отношениями, вопросами воспитания и развития детей от 3 до 18 лет. В течение года родители получали информацию по вопросам обучения, развития и воспитания детей как в очном формате, так и с использованием интернет – ресурсов мессенджеров.

Так же были обращения, связанные со взаимодействием с детьми с девиантным, агрессивным, гиперактивным поведением, а также работа с детьми со статусом ОВЗ.

В течение учебного года проводилась наглядная агитация в форме:

- памяток
- буклетов
- оформление стенда.

На сайте учреждения размещены статьи и советы для родителей, педагогов и детей от педагогов – психологов, учителей – логопедов, педагога дополнительного образования, учителя – дефектолога.

Наш Центр зарегистрирован в социальных сетях: «В Контакте», «Одноклассниках», где были размещены телефоны экстренных служб для детей и взрослых, Портала детской безопасности МЧС России Спас-Экстрим.

Наши специалисты неоднократно публиковали свои статьи для пользователей сайтов: в электронном СМИ, nsportal.ru, образовательного портала «Знанию».

В течение учебного года велась просветительская работа в СМИ для всех категорий читателей. Тесное сотрудничество и публикации материалов в районной газете «Экспресс-Провинция» дает возможность читателям получить информационную, просветительскую и психологическую помощь.

В соответствии с приказом отдела образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» от 27 декабря 2021 года №177 и в целях выявления творческих и интеллектуально одаренных старшеклассников, имеющих склонность к деятельности в сфере психологии, педагогики, 20 января 2022 года была проведена юбилейная XX районная Олимпиада среди обучающихся по психологии.

В Олимпиаде приняли участие 10 обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных организаций:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	1 обучающийся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	7 обучающихся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	1 обучающийся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	1 обучающийся

Все участники XX районной Олимпиады получили Сертификаты за активное участие, творческую инициативу, за проявленный интерес и познание такой науки, как психология.

По итогам проведения Олимпиады и протоколов заседаний жюри победителями и призерами стали:

Фамилия, имя участника	Школа	Итоговый балл	Тип диплома	ФИО учителя
10 класс				
Богомолова Анастасия	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	56,5	Победитель	Сидоренко Ольга Михайловна
11 класс				
Михалева Евгения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя	56	Призер	Сидоренко Ольга Михайловна

	общеобразовательная школа №3»			
Романова Кристина	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	54,5	Призер	Демидова Марина Владимировна

Методическая деятельность.

В течение 2022 года всеми специалистами Центра были составлены разнообразные методические разработки как для родителей, так и для педагогов: мини-лекции, презентации, памятки, сценарии родительских собраний, беседы, практические занятия, буклеты.

Различные методические материалы были расположены педагогами МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в сетевых профессиональных сообществах:

- образовательные программы МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» на 2021-2022 учебный год
- публичный доклад;
- информационные справки, отчеты;
- планы работы,
- конкурсные материалы;
- методические рекомендации;
- дидактические материалы;
- фото отчеты о проведенных мероприятиях;
- информация о победах в олимпиаде по психологии.

В течение 2022 года сотрудники Центра принимали участие в выездных обучающих семинарах и курсах повышения квалификации в г. Калуге, проходили дистанционное обучение на онлайн-площадках.

Анализ проведенной деятельности показывает правильность выбранной стратегии работы. Все результаты работы соответствуют плану работы, поставленным целям и задачам работы, а также всем направлениям.

На протяжении всего учебного года в работе Центра были использованы различные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности каждого специалиста, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.